

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M. (2009). *Model konseling kognitif-perilaku untuk menangani kejenuhan belajar*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Ang, R.P & Huan, V.S (2009). *Academic expectations stress inventory: Development, factor analysis, reliability, and validity*. [Online]. Diakses dari: <http://epm.sagepub.com/content/66/3/522>. [22 April 2014].
- Azwar, S. (2010). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2010). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Beck, J. S. (2011). *Cognitive behavior therapy: Basics and beyond (second edition)*. New York: The Guilford Press.
- Busari, A.O. (2012). *Identifying difference in perceptions of academic stress and reaction to stressors based on gender among first year university students*. International Journal of Humanities and Social Science. 2, (14).
- Corey, G. (2003). *Teori dan praktek konseling dan psikoterapi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research. (fourth edition)*. Lincoln: Pearson.
- Cully, A. & Teten, A. (2008). *A therapist's guide to brief cognitive behavioral therapy*. Houstin: Departement of veterans affairs south central MIRECC.
- Desmita. (2012). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dobson, K. S. (2010). *Handbook of cognitive-behavioral therapies. (third Edition)*. New York : The Guilford Press.
- Drummond, R. J. & Jones K. D. (2010). *Assessment procedures for counselors and helping professionals*. New Jersey: Pearson Merill Prentice Hall.
- Furqon. (2009). *Statistika terapan untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Govaerst & Gregoire. (2004). *Stressfull academic situation : Study on appraisal variables in adolescence*. Brithis: Journal of Clinical Psychology.
- Harris, S.F. dkk. (2009). *Job stress of school-based speech-language pathologists*. [Online]. Diakses dari: <http://cdq.sagepub.com/content/30/2/103>. [22 April 2014].
- Hartanto, D. (2012). *Bimbingan dan konseling menyontek (Mengungkap akar masalah dan solusinya)*. Jakarta: Indeks.
- Hofmann, S.G. & Reinecke, M.A. (2010). *Cognitive-behavioral therapy with adults : A guide to empirically-informed assessment and intervention*. New York: Cambridge University Press.

- Hurlock, E.B. (1980). *Psikologi perkembangan: Suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Ilfandra. (2008). *Model konseling kognitif-perilaku untuk mengurangi prokrastinasi akademik*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Kinantie, dkk. (2012). *Gambaran tingkat stres SMAN 3 Bandung Kelas XII menjelang ujian nasional*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Padjajaran, Bandung.
- Lazarus, R. S. & Folkman, S. (1984). *Stres, appraisal, and coping*. New York: McGraw-Hill.
- Lin, S.H & Huang, Y.C. (2013). *Active learning in higher education : Life stress and academic burnout*. [Online]. Diakses dari: <http://www.sagepublications.com>. [22 April 2014].
- Lin, Y.M & Chen, F.S. (2009). *Academic stress inventory of student at universities and colleges of technology*. Journal World Transaction on Engineering and Technology Education. 7 (02).
- Lipton, P. (2012). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT. Erlangga.
- Marcello, S.C., Lerro, K.H. and Mueser, K.T. (2009). *Cognitive behavioral therapy for posttraumatic stress disorder in persons with psychotic disorders*. Clinical Case Studies 8: 438. Diakses dari: <http://ccs.sagepub.com/content/8/6/438>. [22 April 2014].
- Mastur, DYP, Sugiharto, Sukiman. (2012). *Konseling kelompok dengan teknik restrukturisasi kognitif untuk meningkatkan kepercayaan diri siswa*. [Online]. Diakses dari: <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jubk>. [23 April 2015].
- Monks, F. J, Knoers, A. M. P, and Haditono, S. R. (1999). *Psikologi perkembangan (Pengantar dalam berbagai bagiannya)*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Murberg, T.A, & Bru, E (2004). *School-related stress and psychosomatic symptoms among norwegian adolescents*. [Online]. Diakses dari: <http://spi.sagepub.com/content/25/3/317>. [22 April 2014].
- Namara, S. (2004). *Stress management programme for secondary school students*. New York: Routledge Farmer.
- Nasution, N. (2011). *Program bimbingan bagi peningkatan kemampuan siswa mengelola stres akademik*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nooner, K. B. dkk. (2012). *Factors related to posttraumatic stress disorder in adolescence*. [Online]. Diakses dari: <http://tva.sagepub.com/content/13/3/153>. [22 April 2014].
- Nurbaity. (2012). *Efektivitas teknik self instruction dalam mereduksi stres akademik*. (Skripsi). PPB Fakultas Ilmu Pengetahuan Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

- Nurmalasari, Y. (2011). *Efektivitas restrukturisasi kognitif dalam menangani stres akademik*. (Skripsi). PPB Fakultas Ilmu Pengetahuan Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Nursalim, M. (2013). *Strategi dan intervensi konseling*. Jakarta: Akademia Permata.
- Papalia, D. E. (2008). *Human development (Psikologi perkembangan)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Peterson, J., Duncan, N., & Canady, K. (2004). *A longitudinal study of negative life events, stress, and school experiences of gifted youth*. [Online]. Diakses dari: <http://gcq.sagepub.com/content/53/1/34>. [22 April 2014].
- Potter & Perry. (2005). *Fundamental of nursing*. Jakarta : EGC.
- Purwati, S. (2012). *Tingkat stres akademik pada mahasiswa reguler angkatan 2010 fakultas ilmu keperawatan universitas indonesia*. (Skripsi). Universitas Indonesia.
- Ramadhani, D. (2013). *Efektivitas konseling kognitif-perilaku dengan teknik restrukturisasi kognitif untuk mereduksi kejenuhan belajar peserta didik*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rector, N. A. (2010). *Cognitive behavior therapy : An information guide*. Canada: Centre For Addiction and Mental Health.
- Rosenvald, T., & Oei, T. P. S. (2011). *Perangi bayangan kelam depresi : Upaya mengelola depresi dengan cognitive-behavior therapy (CBT)*. Alih Bahasa: Ina Saraswati. Depok : Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LPSP3) Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Rusmana, N. (2009). *Bimbingan dan konseling kelompok di sekolah (Metode, teknik, dan aplikasi)*. Bandung; Rizqi Press.
- Safaria, T. & Saputra, N. (2009). *Manajemen emosi : Sebuah panduan cerdas bagaimana mengelola emosi positif dalam hidup anda*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sangabakti, S. (2011). *Strategi bimbingan kelompok untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam mengelola stres*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Santrock, J.W. (1995). *Life-span development : Perkembangan masa hidup*. (edisi ke-5 jilid 1). Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J.W. (2007). *Remaja*. (edisi kesebelas). Jakarta: Erlangga.
- Siegel, S. (1997). *Statistik non-parametrik untuk ilmu-ilmu sosial*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Siswanto. (2007). *Kesehatan mental : Konsep, cakupan, dan perkembangannya*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Sugiyono. (2010). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R &D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistyo, J. ((2012). *6 hari jago SPSS 17*. Yogyakarta : PT. Buana Ilmu Populer.

- Sun, J. dkk (2011). *Educational stress scale for adolescents: Development, validity, and reliability with chinese students*. [Online]. Diakses dari: <http://jpa.sagepub.com/content/29/6/534>. [22 April 2014].
- Sunarto & Hartono, A. (2008). *Perkembangan peserta didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryani, Y. (2012). *Program bimbingan kelompok untuk meningkatkan kemampuan siswa mengelola stres sekolah*. (Tesis). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Tajiri, H. (2012). *Model konseling kognitif-perilaku untuk meningkatkan kemampuan kontrol diri dari perilaku seksual remaja*. (Disertasi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Trawalter, S. Richeson, J. A. & Shelton, J. N (2009). *Predicting behavior during interracial interactions: A stress and coping approach*. [Online]. Diakses dari: <http://psr.sagepub.com/content/13/4/243>.
- Verma, S. Sharma, D. & Larson, R. (2002). *School stress in india: Effects on time and daily emotions*. [Online]. Diakses dari: <http://jbd.sagepub.com/content/26/6/500>. [22 April 2014].
- Wahyuningsih, W. (2010). *Perbedaan tingkat stres akademik dan strategi pengelolaannya antara siswa SMP program akselerasi dengan kelas reguler*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wilks, S. E. (2008). *Resilience amid academic stress: The moderating impact of social support among social work students*. *Advances in Social Work*. 9, (2).
- Winajah, N. R. (2013). *Hubungan antara locus of control dengan stres akademik peserta didik*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yusoff, M. S. B. (2010). *Stress, stressors and coping strategies among secondary school students in a malaysian government secondary school: Initial findings*. *ASEAN Journal of Psychiatry*. 11, (2).
- Yusuf, S. (2009). *Mental hygiene*. Bandung : Maestro.
- \_\_\_\_\_. (2015). *Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan (Permendikbud no. 04 pasal 1 ayat 3 tahun 2015)*. Diakses dari: [www.kemendikbud.go.id](http://www.kemendikbud.go.id) [05 Juli 2015].
- \_\_\_\_\_. (2006). *Pembelajaran di SMK*. Jakarta: Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan Subdit Pembelajaran.